

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Радуга»  
протокол № 1  
от « 31 » 08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Радуга»  
А.С. Луцкив  
Приказ № 56 от «31» 08.2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

**«МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»**  
для дошкольников 5 – 7 лет

Составитель: Макушенко Е.А.  
педагог дополнительного образования

г. Черногорск, 2023 год

## Пояснительная записка

### **Актуальность программы.**

Ментальная арифметика представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей с рождения до десяти лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются ребенком и сохраняются на долгие годы.

Отличительными особенностями программы является то, что ментальная арифметика способствует совершенствованию вычислительных навыков с помощью абакуса. При работе с абакусом, у детей одновременно включаются визуальное, слуховое, и кинестетическое восприятия. Счет производится пальцами обеих рук, ассиметричная постановка пальцев в этой методике приводит к тому, что каждый решенный пример является упражнением для развития межполушарных связей (кинезиология - наука о развитии умственных способностей через движения). Научившись считать на абакусе, ученики начинают ментальный счет. Во время ментального счета ребенок представляет перед собой абакус, в это время работает правое полушарие, а когда начинает считать на воображаемом абакусе - начинает работать левое полушарие. В итоге, во время ментального счета работают одновременно оба полушария мозга, активизируется творческое, аналитическое мышление, развивается фотографическая память, логика, быстрота реакции.

В отличие от калькулятора и других вычислительных машин, которые дети осваивают рано, счет на абакусе наоборот повышает умственное развитие комплексом манипуляций. На уроках ментальной арифметики используются флеш карты, развивающие игры, задачки, диктанты на слух, ментальные диктанты, эстафеты, которые также развивают мелкую моторику рук, оба полушария мозга, слуховую и визуальную память, и как следствие улучшаются показатели развития личности по разным направлениям.

### **Принципы и подходы к формированию программы:**

Все задания в данной общеобразовательной общеразвивающей программе построены по принципу «от простого к сложному». В программе предусмотрено увеличение объема и сложности заданий в соответствии с количеством занятий.

Рабочая программа основывается на принципах дошкольного образования:

- 1) полноценный, разносторонний подход ко всем этапам детства, детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок является активным в выборе своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) мотивация и поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 6) возрастное соответствие требований и методов в данном виде деятельности, отличительный подход к особенностям развития ребенка.

**Направленность программы:** естественнонаучная.

**Адресат программы:** программа рассчитана на детей 5 – 7 лет.

**Объем и срок освоения программы:** общеобразовательная программа «Ментальная арифметика» (сложение и вычитание) рассчитана на 1 год обучения.

**Формы обучения** - очная. Совместное взаимодействие педагога, ребенка и семьи, направленно на создание условий для более успешной реализации способностей ребёнка.

**Режим занятий:** занятия по общеобразовательной программе дополнительного образования «Ментальная арифметика» на протяжении всего курса обучения проводятся для детей 5 - 7 лет – 2 раза в неделю по 35 минут.

**Цель:** развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей посредством обучения счету на абакусе.

### **Основные задачи:**

#### Обучающие:

- совершенствование вычислительных навыков с помощью арифметических счет абакус;
- обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.

#### Развивающие:

- развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;
- развитие мелкой моторики детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
- развитие познавательной активности через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода;

#### Воспитывающие:

- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.
- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.
- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

### **Планируемые результаты**

#### Для группы детей 5-6 лет.

В результате освоения программы дети должны:

- иметь элементарное представление о ментальной арифметике, об абакусе и его конструкции (братья и друзья);
- знать правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 9), использования большого и указательного пальцев;
- уметь правильно использовать обе руки при работе с абакусом;
- уметь набирать числа (1- 49) на абакусе.
- освоить простое сложение и вычитание на абакусе;
- освоить метод сложения и вычитания «Помощь брата» на абакусе;
- освоить метод сложения и вычитания «Помощь друга» на абакусе;
- освоить комбинированный метод сложения и вычитания.

#### Для группы детей 6-7 лет.

В результате освоения программы дети должны:

- иметь элементарное представление о ментальной арифметике, об абакусе и его конструкции (братья и друзья);
- знать правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 9), использования большого и указательного пальцев;
- уметь правильно использовать обе руки при работе с абакусом;
- уметь набирать числа (1-10000) на абакусе;
- освоить простое сложение и вычитание на абакусе;
- освоить метод сложения и вычитания «Помощь брата» на абакусе;
- освоить метод сложения и вычитания «Помощь друга» на абакусе;
- освоить комбинированный метод сложения и вычитания.

- иметь конкретные представления о составе многозначных чисел;
- уметь оперировать многозначными числами на абакусе.

В результате прохождения программы у обучающихся повысятся вычислительные навыки, познавательная активность, улучшатся интеллектуальные и творческие способности, а также возможности восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.

### Календарно – тематическое планирование

*Группа обучающихся возраст 5-6 лет.*

Недели	Тема	Содержание
<b>1-я неделя октябрь</b> 1 занятие	Знакомство с ментальной арифметикой. Абакус и его конструкция. Выявление уровня первичной подготовки детей.	- история возникновения ментальной арифметики в Японии и Китае; - рассматривание абакуса; - мелкая моторика рук (пальчиковая гимнастика)
<b>1-я неделя октябрь</b> 1 занятие	Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении)	- рассматривание абакуса; - кинезиологические упражнения «Колечко»; - игра на воображение
<b>2-я неделя октябрь</b>	Знакомство с абакусом. Набор чисел на абакусе	- рассматривание абакуса; - кинезиологические упражнения «Замок»; - перекладывание косточек; - игра на воображение
<b>3-я неделя октябрь</b>	Прямое сложение на нижних косточках	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Зайчик – Колечко»; - тренировочные карты; - развитие внимания (Что изменилось?)
<b>4-я неделя октябрь</b>	Прямое сложение на нижних косточках	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Стол/Стул»; - тренировочные карты; - развитие внимания (Что изменилось?)
<b>5-я неделя ноябрь</b>	Прямое вычитание на нижних косточках	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»; - тренировочные карты;

		- мелкая моторика рук (пальчиковая гимнастика)
<b>6 –я неделя ноябрь</b>	Прямое сложение и вычитание на нижних косточках. <i>Зачетное занятие</i>	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Колечко»; - тренировочные карты; - ментальные карты; - мелкая моторика (обведи по контуру)
<b>7 –я неделя ноябрь</b>	Прямое сложение на косточках (+5) помощь брата	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Замок»;- тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие внимания (Запомни и повтори); - мелкая моторика (обведи контур двумя руками)
<b>8 –я неделя ноябрь</b>	Прямое вычитание на косточках (-5)	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»; - состав числа 5; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти (10 слов)
<b>9 –я неделя декабрь</b>	Прямое сложение и вычитание на косточках (+\5)	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Стол/Стул»; - состав числа 5; - тренировочные карты; - ментальные карты; - мелкая моторика (обведи контур двумя руками)
<b>10 –я неделя декабрь</b>	Прямое сложение на косточках (+6)	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Колечко»; - состав числа 6; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти (10 слов)
<b>11 -я неделя декабрь</b>	Прямое вычитание на косточках (-6)	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Стол/Стул»;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав числа 6;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- выполнение заданий на время</li> </ul>
<b>12 –я неделя декабрь</b>	Прямое сложение и вычитание на косточках (+\ -6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом;</li> <li>- кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»;</li> <li>- состав числа 6;</li> <li>- выполнение примеров в уме,;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- развитие памяти</li> </ul>
<b>13 –я неделя декабрь</b>	Прямое сложение на косточках (+7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом;</li> <li>- кинезиологические упражнения «Замок»;</li> <li>- состав числа 7;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- развитие восприятия (Игра «Найди свой цвет»).</li> </ul>
<b>14 –я неделя январь</b>	Прямое вычитание на косточках (-7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом;</li> <li>- кинезиологические упражнения «Колечко»;</li> <li>- состав числа 7;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты (Игра «Светофор»)</li> </ul>
<b>15 –я неделя январь</b>	Прямое сложение и вычитание на косточках (+\ -7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом;</li> <li>- кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»;</li> <li>- состав числа 7;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- развитие внимания (игра «Стой»)</li> </ul>
<b>16 –я неделя Январь</b>	Прямое сложение и вычитание на косточках (+\ -8 и 9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом;</li> <li>- кинезиологические упражнения «Ухо –нос»;</li> <li>- состав числа 8-9;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> </ul>

		- ментальные карты,; -
<b>17 –я неделя февраль</b>	Прямое сложение и вычитание на косточках, закрепление	Индивидуальная работа
<b>18 –я неделя Февраль</b>	Закрепление прямое сложение и вычитание на ментальной карте <i>Зачетное задание</i>	Индивидуальная работа
<b>19 –я неделя февраль</b>	Двузначные. Прямое сложение (10-19)	- кинезиологические упражнения «Стол/Стул»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - игры на развитие памяти, внимания
<b>20 –я неделя февраль</b>	Двузначные. Прямое вычитание (10-19)	- кинезиологические упражнения «Зайчик – Колечко»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - игры на развитие мышления «Больше-меньше»
<b>21 –я неделя март</b>	Двузначные. Прямое сложение и вычитание (10-19)	- кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие мышления «Машины и пешеходы»
<b>22 –я неделя март</b>	Двузначные. Прямое сложение и вычитание (20-29)	- кинезиологические упражнения «Ухо-нос»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - игры на развитие мышления «Кто знает, пусть дальше считает»
<b>23 –я неделя март</b>	Двузначные. Повторение прямое сложение и вычитание (20-29)	- кинезиологические упражнения «Стол/Стул»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - игры на развитие памяти, внимания.
<b>24 –я неделя март</b>	Двузначные. Прямое сложение и вычитание (30-39)	- кинезиологические упражнения «Замок»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания.
<b>25 –я неделя март</b>	Двузначные. Повторение прямое сложение и вычитание (30-39)	- кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»; - выполнение примеров в уме;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- игры на развитие памяти, внимания.</li> </ul>
<b>26 –я неделя апрель</b>	Двузначные. Прямое сложение и вычитание (40-49)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кинезиологические упражнения «Колечко»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- развитие памяти, внимания.</li> </ul>
<b>27 –я неделя апрель</b>	Двузначные. Повторение прямое сложение и вычитание (40-49)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кинезиологические упражнения «Стол/Стул»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- развитие памяти, внимания.</li> </ul>
<b>28 –я неделя апрель</b>	Двузначные. Повторение прямое сложение и вычитание двузначные (40-49)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кинезиологические упражнения «Кулак-ребро-ладонь»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- развитие памяти, внимания.</li> </ul>
<b>29 –я неделя апрель</b>	Двузначные. Закрепление прямое сложение и вычитание (1-49) при помощи разных формул и уровней.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- развитие памяти, внимания.</li> </ul>
<b>30 –я неделя май</b>	Двузначные. Закрепление прямое сложение и вычитание (1-49) при помощи разных формул и уровней.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кинезиологические упражнения «Стол/Стул»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- развитие памяти, внимания.</li> </ul>
<b>31 –я неделя май</b>	Двузначные. Закрепление прямое сложение и вычитание (1-49) при помощи разных формул и уровней.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кинезиологические упражнения «Колечко»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- развитие памяти, внимания.</li> </ul>
<b>32 –я неделя май</b>	Работа на абакусе общая и индивидуальная.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кинезиологические упражнения «Кулак-ребро-ладонь»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- развитие памяти, внимания.</li> </ul>
<b>33 –я неделя май</b>	Работа на абакусе общая и индивидуальная. Конкурс. Соревнование..	



## Календарно – тематическое планирование

*Группа обучающихся возраст 6- 7 лет.*

Недели	Содержание	
<b>1-я неделя октября</b> 1 занятие	Знакомство с детьми. Абакус и его конструкция. Выявление уровня первичной подготовки детей.	- история возникновения ментальной арифметики в Японии и Китае; - кинезиологические упражнения «Колечко»; - рассматривание абакуса; - игра на внимательность
<b>1-я неделя октября</b> 1 занятие	Повторение. Выявление уровня первичной подготовки детей. Набор чисел 1 - 9 на абакусе.	- кинезиологические упражнения «Колечко»; - повторение; - работа на абакусе; - работа с флеш картами; - игра на воображение
<b>2 –я неделя октября</b>	Повторение. Двухзначные. Набор чисел на абакусе 1 - 9, правильное использование пальцев.	- рассматривание абакуса; - кинезиологические упражнения «Замок»; - переключивание косточек; - игра на воображение
<b>3 –я неделя октября</b>	Повторение. Двухзначные. Набор чисел на абакусе 10 - 49, правильное использование пальцев.	- кинезиологические упражнения «Зайчик – Колечко»; - отображение чисел, набор чисел на счетах; - тренировочные карты; - развитие внимания (Что изменилось?)
<b>4 –я неделя октября</b>	Повторение. Двухзначные. Набор чисел на абакусе 10 - 49, правильное использование пальцев.	- кинезиологические упражнения «Стол/Стул»; - повторение набора чисел на абакусе; - числа на флеш - картах; - развитие внимания (Что изменилось?)
<b>5 –я неделя ноября</b>	Двухзначные. Набор десятков на абакусе 50 - 59 . Ментальный счёт.	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»; - работа на флеш - картах; - мелкая моторика рук (пальчиковая гимнастика)
<b>6 –я неделя ноября</b>	Двухзначные. Прямое сложение десятков 50 – 59. Ментальный счёт.	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Колечко»; - тренировочные карты;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ментальные карты;</li> <li>- мелкая моторика (обведи по контуру)</li> </ul>
<b>7 –я неделя ноябрь</b>	<p>Двузначные. Прямое вычитание десятков 50 – 59. Ментальный счёт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом;</li> <li>- кинезиологические упражнения «Замок»; - тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- развитие внимания (Запомни и повтори);</li> <li>- мелкая моторика (обведи контур двумя руками)</li> </ul>
<b>8 –я неделя ноябрь</b>	<p>Двузначные. Закрепление сложения и вычитания десятков 50 – 59. Ментальный счёт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом;</li> <li>- кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- развитие памяти (10 слов)</li> </ul>
<b>9 –я неделя декабрь</b>	<p>Двузначные. Набор десятков на абакусе 60 - 69 . Ментальный счёт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом;</li> <li>- кинезиологические упражнения «Стол/Стул»;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- мелкая моторика (обведи контур двумя руками)</li> </ul>
<b>10 –я неделя декабрь</b>	<p>Двузначные. Прямое сложение десятков 60 – 69. Ментальный счёт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом;</li> <li>- кинезиологические упражнения «Колечко»;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- развитие памяти (10 слов)</li> </ul>
<b>11 -я неделя декабрь</b>	<p>Двузначные. Прямое вычитание десятков 60 – 69. Ментальный счёт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом;</li> <li>- кинезиологические упражнения «Стол/Стул»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- выполнение заданий на время</li> </ul>
<b>12 –я неделя декабрь</b>	<p>Двузначные. Закрепление сложения и вычитания десятков 60 – 69. Ментальный счёт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом;</li> <li>- кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ментальные карты;</li> <li>- развитие памяти</li> </ul>
<b>13 –я неделя декабрь</b>	<p>Двузначные. Набор десятков на абакусе 70 - 79 . Ментальный счёт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом;</li> <li>- кинезиологические упражнения «Замок»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- развитие восприятия (Игра «Найди свой цвет»).</li> </ul>
<b>14 –я неделя январь</b>	<p>Двузначные. Ментальный счёт. Прямое сложение на косточках 70 - 79</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом;</li> <li>- кинезиологические упражнения «Колечко»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты (Игра «Светофор»)</li> </ul>
<b>15 –я неделя январь</b>	<p>Двузначные. Ментальный счёт. Прямое вычитание на косточках 70 - 79</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом;</li> <li>- кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- развитие внимания (игра «Стой»)</li> </ul>
<b>16 –я неделя Январь</b>	<p>Двузначные. Ментальный счёт. Закрепление сложения и вычитания десятков 70 – 79.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом;</li> <li>- кинезиологические упражнения «Ухо – нос»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- игры на логику</li> </ul>
<b>17 –я неделя февраль</b>	<p>Двузначные. Ментальный счёт. Набор десятков на абакусе 80 – 89.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом;</li> <li>- кинезиологические упражнения «Колечко»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- игра на логику</li> </ul>
<b>18 –я неделя Февраль</b>	<p>Двузначные. Ментальный счёт. Прямое сложение на абакусе 80 – 89.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом;</li> <li>- кинезиологические упражнения «Замок»;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- игра на воображение</li> </ul>
<b>19 –я неделя февраль</b>	Двузначные. Ментальный счет. Прямое вычитание 80 – 89.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кинезиологические упражнения «Стол/Стул»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- игры на развитие памяти, внимания</li> </ul>
<b>20 –я неделя февраль</b>	Двузначные. Ментальный счёт. Закрепление сложения и вычитания десятков 80 – 89.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кинезиологические упражнения «Зайчик – Колечко»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- игры на развитие мышления «Больше-меньше»</li> </ul>
<b>21 –я неделя март</b>	Двузначные. Ментальный счёт. Набор десятков на абакусе 90 – 99.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- развитие мышления «Машины и пешеходы»</li> </ul>
<b>22 –я неделя март</b>	Двузначные. Ментальный счёт. Прямое сложение на абакусе 90 - 99	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кинезиологические упражнения «Ухо-нос»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- игры на развитие мышления «Кто знает, пусть дальше считает»</li> </ul>
<b>23 –я неделя март</b>	Двузначные. Ментальный счёт. Прямое вычитание на абакусе 90 - 99	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кинезиологические упражнения «Стол/Стул»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- игры на развитие памяти, внимания.</li> </ul>
<b>24 –я неделя март</b>	Двузначные. Ментальный счёт. Закрепление сложения и вычитания десятков 90 – 99.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кинезиологические упражнения «Замок»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- развитие памяти, внимания.</li> </ul>
<b>25 –я неделя март</b>	Двузначные. Ментальный счет. Закрепление, прямое сложение и вычитание 50 -99	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> <li>- тренировочные карты;</li> <li>- ментальные карты;</li> <li>- игры на развитие памяти, внимания.</li> </ul>
<b>26 –я неделя апрель</b>	Двузначные. Ментальный счет. Закрепление прямое сложение и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кинезиологические упражнения «Колечко»;</li> <li>- выполнение примеров в уме;</li> </ul>

	вычитание 50 -99	- тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания.
<b>27 –я неделя апрель</b>	Двузначные. Ментальный счет. Повторение, прямое сложение и вычитание 10 -99	- кинезиологические упражнения «Стол/Стул»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания.
<b>28 –я неделя апрель</b>	Двузначные. Ментальный счет. Повторение, прямое сложение и вычитание 10 -99	- кинезиологические упражнения «Кулак-ребро-ладонь»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания.
<b>29 –я неделя апрель</b>	Ментальный счет. Повторение, прямое сложение и вычитание 1 -99	- кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания.
<b>30 –я неделя май</b>	Работа на абакусе общая и индивидуальная.	- кинезиологические упражнения «Стол/Стул»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания.
<b>31 –я неделя май</b>	Работа на абакусе общая и индивидуальная. Занимательная математика. Игры.	- кинезиологические упражнения «Колечко»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания
<b>32 –я неделя май</b>	Работа на абакусе общая и индивидуальная. Занимательная математика. Игры.	- кинезиологические упражнения «Кулак-ребро-ладонь»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания
<b>33 –я неделя май</b>	Соревнование. Подведение итогов. Занимательная математика.	- кинезиологические упражнения «Кулак-ребро-ладонь»; - игра на воображение; - игра на логику.

## Список литературы

1. Ментальная арифметика. Методическое пособие для преподавателей и родителей – URL: <https://litportal.ru/avtory/kuralay-eruskyzy-zhunisebekova/kniga-mentalnaya-arifmetika-metodicheskoe-posobie-dlya-prepodavateley-i-roditeley-769165.html>
2. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/mentalnaya-arifmetika-kak-netraditsionnyy-metod-obucheniya-ustnomu-schyotu-doshkolnikov>
3. Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников // Международный научный журнал «Символ науки» №12-2/2016. С. 221-225.
4. Книга Малсан Би «Ментальная арифметика. Для всех»